**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ПЕРЕЛЮБСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

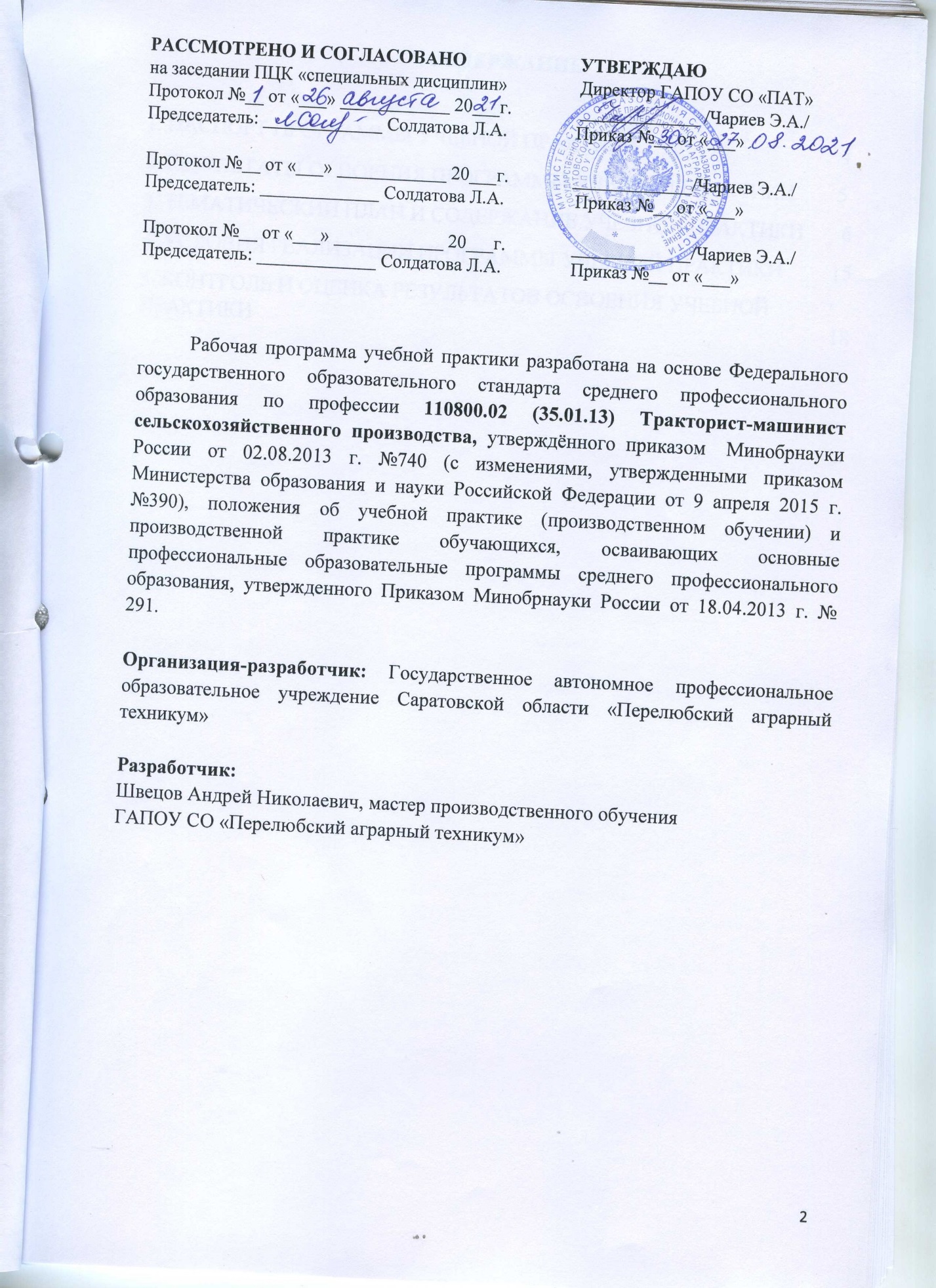
**ПМ. 01.«Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»**

**основной профессиональной образовательной программы**

**по профессии: 35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

**нормативный срок освоения ОПОП - 2 года 10 месяцев**

с. Перелюб, 2021

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 5

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 15

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 18

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

**1.1. Область применения программы:**рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 110800.02 (35.01.13) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в части освоения квалификации: - тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категорий «С»,«E», «F»; и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): - эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;

**1.2. Цели и задачи учебной практики**: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования по основному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Требования к результатам освоения учебной практики. В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

|  |  |
| --- | --- |
| **ВПД** | **Требования к умениям** |
| Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве. Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами. Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов. Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза. Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению. Под руководством специалиста более высокой квалификации, выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники. Оформлять первичную документацию |

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

В рамках освоения: ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования – 540 часов, в том числе: УП.01.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования – 180 часов

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Наименование результата освоения практики** |
| ПК 1.1. | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. |
| ПК 1.2. | Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. |
| ПК 1.3. | Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. |
| ПК 1.4. | Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1.Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК** | **Код и наименования профессиональных модулей** | **Количество часов по ПМ** | **Виды работ** | **Наименования тем учебной практики** | **Количество часов по темам** | **ЛР** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПК1.1.- ПК1.4. | ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйствен  ных машин и оборудования | **72** | Технология механизированных работ в сельском хозяйстве | Тема 1.1.1. Классификация МТА по способу производства сельскохозяйственных работ. Требования к МТА. | 6 | 18 |
| Тема 1.1.2. Основные принципы комплектования МТА. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин. | 6 | 18 |
| Тема 1.1.3. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны | 6 | 18 |
| Тема 1.1.4. Комплектование МТА для вспашки почвы. Подготовка почвообрабатывающих машин к работе (трехкорпусного плуга, дисковых и зубчатых борон, культиватора). | 6 | 18 |
| Тема 1.1.5. Техника безопасности и охрана труда при работе на МТА для основной обработки почвы. Выполнение механизированных работ по вспашке поля. | 6 | 18 |
| Тема 1.1.6. Правила навешивания сельхозмашин и орудий | 6 | 18 |
| Тема 1.1.7 Подготовка МТА для предпосевной обработки почвы. Комплектование МТА для культивации почвы. | 6 | 18 |
| Тема 1.1.8. Выполнение механизированных работ по предпосевной культивации. | 6 | 18 |
| Тема 1.1.9. Подготовка семян и семенного материала. Подготовка к работе МТА для посева зерновых культур. | 6 | 18 |
| Тема 1.1.10. Выполнение механизированных работ по посеву зерновых культур | 6 | 18 |
| Тема 1.1.11 Подготовка к работе МТА для внесения удобрений.Выполнение механизированных работ по внесению удобрений. | 6 | 18 |
| Тема 1.1.12. Подготовка к работе МТА для боронования всходов. Выполнение механизированных работ по боронованию всходов | 4 | 18 |
| **Дифференцированный зачет** | 2 |  |
|  |  | **108** | Эксплуатация и ТО сельскохозяйственных машин и оборудования | Тема 1.2.1. Технические характеристики тракторов и сельхозмашин | 6 | 18 |
| Тема 1.2.2. Принцип работы и общее устройство двигателя. Рабочий цикл двигателя. | 6 | 18 |
| Тема 1.2.3. Устройство и техническое обслуживание кривошипно – шатунного механизма двигателя | 6 | 18 |
| Тема 1.2.4. Устройство и техническое обслуживание газораспределительного механизма двигателя трактора | 6 | 18 |
| Тема 1.2.5. Устройство и техническое обслуживание системы охлаждения двигателя. Охлаждающие жидкости. | 6 | 18 |
| Тема 1.2.6. Устройство и техническое обслуживание системы смазки двигателя трактора | 6 | 18 |
| Тема 1.2.7. Устройство и ТО системы питания двигателя трактора и обслуживание системы пуска двигателя трактора | 6 | 18 |
| Тема 1.2.8. Устройство и ТО электрооборудования трактора | 6 | 18 |
| Тема 1.2.9. ТО сцепления тракторов и коробки перемены передач тракторов | 6 | 18 |
| Тема 1.2.10. ТО ведущих мостов тракторов и ходовой части. Способы уменьшения пробуксовки ходовой части. | 6 | 18 |
| Тема 1.2.11. Устройство и ТО рулевого управления трактора и самоходных машин | 6 | 18 |
| Тема 1. 2.12 . Устройство и ТО тормозной системы колесного трактора | 6 | 18 |
| Тема 1.2.13. Устройство и ТО гидравлических систем тракторов | 6 | 18 |
| Тема 1.2.14. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Консервация комбайна | 6 | 18 |
| Тема 1.2.15. Консервация почвообрабатывающих машин после осенних полевых работ | 6 | 18 |
| Тема 1.2.16. Консервация на хранение сеялок, посадочных машин после осенних полевых работ. | 6 | 18 |
| Тема 1.2.17. Расконсервация почвообрабатывающих машин для весенних полевых работ |  | 18 |
| Тема 1.2.18. Снятие с хранения сеялок, посадочных машин для выполнения весенних полевых работ. Расконсервация комбайна | 4 | 18 |
| **Дифференцированный зачет** | 2 |  |
| **ВСЕГО 180 часов** | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2.Содержание учебной практики** | | | | | | |
| **Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики** | **Содержание учебных занятий** | | | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** | **ЛР** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **ПМ01.Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования** | | | |  |  |  |
| Виды работ: ***Организация и технология механизированных работ*** | | | | **72** |  |  |
| **Тема 1.1.1.** Классификация МТА по способу производства сельскохозяйственных работ. Требования к МТА. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Техника безопасности и охрана труда при работе на МТА для обработки почвы | | 2 | 18 |
| 2 | Классификация МТА по способу производства сельскохозяйственных работ | | 2 | 21 |
| 3 | Требования к МТА в зависимости от вида работ | | 2 | 30 |
| **Тема 1.1.2.**Основныепринципы комплектования МТА. Выбор тракторов и сельскохозяйственных  машин. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Основные принципы комплектования МТА | | 2 | 18 |
| 2 | Выбор тракторов и сельхозмашин | | 2 | 21 |
| 3 | Выполнение учебных упражнений | | 2 | 30 |
| **Тема 1.1.3.** Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Организация разметочных работ | | 2 | 18 |
| 2 | Разбивка поля на загоны | | 2 | 21 |
| 3 | Выполнение упражнений | | 2 | 30 |
| **Тема 1.4.**Комплектование МТА для вспашки почвы.  Подготовка почвообрабатывающих машин к работе(трехкорпусного плуга, дисковых и зубчатых  борон,культиватора). | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Комплектование МТА для вспашки почвы | | 2 | 18 |
| 2 | Подготовка почвообрабатывающих машин к работе | | 2 | 21 |
| 3 | ВыполнениеЕТО | | 2 | 30 |
| **Тема1.1.5.**Техника безопасности и охрана труда при работе на МТА для основной обработки почвы. Выполнение механизированных работ по вспашке поля. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Проведение инструктажа по технике безопасности. Противопожарные  мероприятия при работе на МТА в поле и учебных лабораториях и мастерских. Оформление нормативной документации. | | 2 | 18 |
| 2 | Выполнение ЕТО трактора и ЕТО с/х машины | | 2 | 21 |
| 3 | Подъезд трактора к сельскохозяйственной машине. Присоединение машины к  трактору. | | 2 | 30 |
| 4 | Работа на МТА с плугом | |  | 18 |
| **Тема1.1.6.**Правила навешивания сельхозмашин и орудий. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Основные правила навешивания сельхозмашин и орудий | | 2 | 18 |
| 2 | Ошибки при навешивании | | 2 | 21 |
| 3 | Выполнение учебных упражнений | | 2 | 30 |
| **Тема1.1.7.**Подготовка МТА для предпосевной обработки почвы. Комплектование МТА для культивации почвы. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Выполнение ЕТО тракторов и с/х машин. | | 2 | 18 |
| 2 | Подъезд трактора к сельскохозяйственной машине. | | 2 | 21 |
| 3 | Присоединение машины к трактору | | 2 | 30 |
| 4 | Подготовка к работе | | 2 |  |
| **Тема1.1.8.**Выполнение механизированных работ по предпосевной культивации. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Выполнение ЕТО трактора и с/хмашины | | 2 | 18 |
| 2 | Подъезд трактора к сельскохозяйственной машине. Присоединение машины к  трактору. | | 2 | 21 |
| 3 | Работа на МТА для культивации | | 2 | 30 |
| **Тема1.1.9.**Подготовка семенного материала. Подготовка к работе МТА для посева яровых зерновых культур. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Очистка семян. Лущение семенного материала. | | 2 | 18 |
| 2 | Выполнение ЕТО трактора и с/х машины | | 2 | 21 |
| 3 | Подъезд трактора к сельскохозяйственной машине .Присоединение машины к  трактору. Подготовка к работе. | | 2 | 30 |
| **Тема 1.1.10.**Выполнение механизированных работ по посеву яровых зерновых культур. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Выполнение ЕТО трактора и с/х машины | | 2 | 18 |
| 2 | Подъезд трактора к сеялке .Присоединение сеялки к трактору | | 2 | 21 |
| 3 | Работана МТА для посева зерновых культур | | 2 | 30 |
| **Тема 1.1.11.**Подготовка к работе МТА для внесения удобрений. Выполнение механизированных работ по внесению удобрений. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Выполнение ЕТО трактора и с/х машины | | 2 | 18 |
| 2 | Подъезд трактора к сельскохозяйственной машине. Присоединение машины к трактору. | | 2 | 21 |
| 3 | Подготовка к работе. Работа на МТА по внесению удобрений | | 2 | 30 |
| **Тема 1.1.12.**Подготовка к работе МТА для боронования всходов. Выполнение механизированных работ по боронованию яровых всходов. | **Содержание** | | | 4 |  |  |
| 1 | Выполнение ЕТО трактора и с/х машины | | 2 | 18 |
| 2 | Подъезд трактора к сельскохозяйственной машине. Присоединение машины к  трактору. | | 2 | 21 |
| 3 | Подготовка к работе. Работа на МТА по боронованию яровых всходов | | 2 | 30 |
| 4 | **Дифференцированный зачет** | | 2 | 2 |  |
| Виды работ: ***Устройство и ТО тракторов и сельхозмашин*** | | | | **108** |  |  |
| **Тема 1.2.1.** Техническиехарактеристикитракторов. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Охрана труда .Правила техники безопасности при эксплуатации ТО тракторов и  сельхозмашин | | 2 | 18 |
| 2 | Технологические ,технические и экономические показатели эксплуатационных  Качеств тракторов | | 2 | 21 |
| 3 | Технические характеристики тракторов: тяговая мощность и тяговое усилие  трактора. | | 2 | 30 |
| **Тема1.2.2.**Принцип работы и общее устройство двигателя. Рабочий цикл двигателя. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Устройство двигателя трактора | | 2 | 18 |
| 2 | Основные этапы ТО | | 2 | 21 |
| 3 | Проведение разборочно-сборочных работ агрегатов и механизмов двигателя Д-  240 | | 2 | 30 |
| **Тема 1.2.3.** Устройство и техническое обслуживание кривошипно – шатунного механизма двигателя. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Устройство кривошипно-шатунного механизма двигателя трактора | | 2 | 18 |
| 2 | Основные этапы технического обслуживания | | 2 | 21 |
| 3 | Проведение разборочно-сборочных работ КШМ двигателя Д-240 | | 2 | 30 |
| **Тема 1.2.4.** Устройство и техническое обслуживание газораспределительного механизма двигателя трактора. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Устройство газораспределительного механизма двигателя трактора | | 2 | 18 |
| 2 | Основные этапы технического обслуживания газораспределительного механизма  Двигателя трактора | | 2 | 21 |
| 3 | Проведение разборочно-сборочных работ ГРМ двигателяД-240 | | 2 | 30 |
| **Тема 1.2.5.** Устройствоитехническое обслуживаниесистемыохлаждения  двигателя. Охлаждающиежидкости. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Устройство системы охлаждения двигателя трактора | | 2 | 18 |
| 2 | Основные этапы ТО системы охлаждения | | 2 | 21 |
| 3 | Проведение разборочно-сборочных работ агрегатов и механизмов системы  Охлаждения двигателя Д-240 | | 2 | 30 |
| 4 | Виды и основные характеристики охлаждающих жидкостей | | 2 | 17 |
| **Тема 1.2.6.** Устройство итехническое обслуживаниесистемы смазки двигателятрактора. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Устройство системы смазки двигателя трактора | | 2 |  |
| 2 | Основные этапы ТО системы смазки | | 2 |  |
| 3 | Проведение разборочно-сборочных работ системы смазки двигателя Д-240 | | 2 |  |
| **Тема 1.2.7.** Устройство и ТО **с**истемы питания  двигателя и системы пуска двигателя трактора | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Устройство системы питания двигателя трактора | | 2 | 18 |
| 2 | Основные этапы ТО системы питания и пуска двигателя трактора | | 2 | 21 |
| 3 | Проведение разборочно-сборочных работ агрегатов и механизмов системы питания и пуска двигателя Д-240 | | 2 | 30 |
| **Тема 1.2.8.** Устройство иТО электрооборудованиятрактора. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Устройство приборов электрооборудования трактора | | 2 | 18 |
| 2 | Неисправности ТО приборов электрооборудования | | 2 | 21 |
| 3 | Проведение разборочно-сборочных работ | | 2 | 30 |
| **Тема1.2.9.**ТОсцепленияи коробки перемены передач тракторов | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Механизм управления сцеплением | | 2 | 18 |
| 2 | Проведение ТО сцепления тракторов МТЗ-80/82 и ДТ-75 | | 2 | 21 |
| 3 | Назначение, устройство и принцип работы коробки передач | | 2 | 30 |
| 4 | Уход за коробкой передач | | 2 | 17 |
| 5 | Проведение разборочно-сборочных работ КПП тракторов МТЗ-80/82 и ДТ-75 | | 2 | 14 |
| **Тема 1.2.10.** ТО ведущих мостов и ходовой части тракторов. Способы уменьшенияпробуксовки ходовойчасти. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Устройство, принцип работы и неисправности ведущих мостов | | 2 | 18 |
| 2 | Назначение, устройство и принцип работы колесных и гусеничных движителей | | 2 | 21 |
| 3 | Неисправности ТО ходовой части трактора | | 2 | 30 |
| 4 | Способы уменьшения пробуксовки ходовой части | | 2 | 17 |
| 5 | Проведение разборочно-сборочных работ ходовой части тракторов МТЗ-80/82 и ДТ-75 | | 2 | 14 |
| **Тема1.2.11.**УстройствоиТО рулевого управления трактора и самоходных машин. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы. | | 2 | 18 |
| 2 | Неисправности ТО рулевого управления | | 2 | 21 |
| 3 | Проведение разборочно-сборочных работ рулевого управления трактора МТЗ-80/82 и ДТ-75 | | 2 | 30 |
| **Тема 1.2.12.** Устройство иТО тормозной системыколесноготрактора. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Устройство тормозной системы колесного трактора | | 2 | 18 |
| 2 | Неисправности ТО тормозной системы колесного трактора | | 2 | 21 |
| 3 | Проведение разборочно-сборочных работ | | 2 | 30 |
| **Тема 1.2.13.**Устройство и ТО гидравлических систем тракторов. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Гидравлическая система трактора :устройство ,назначение и принцип работы | | 2 | 18 |
| 2 | Неисправности ТО гидравлической системы | | 2 | 21 |
| 3 | Проведение разборочно-сборочных работ | | 2 | 30 |
| **Тема 1.2.14.** Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Консервация комбайна. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Устройство кабины трактора | | 2 | 18 |
| 2 | Прицеп и его характеристики | | 2 | 21 |
| 2 | Постановка на хранение комбайна | | 2 | 30 |
| 3 | Диагностика и ТО основных узлов комбайна | | 2 | 17 |
| **Тема1.2.15.**Консервация почвообрабатывающих машин после осенних  полевых работ. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Постановка на хранение почвообрабатывающих машин | | 2 |  |
| 2 | Диагностика и ТО основных узлов почвообрабатывающих машин | | 2 |  |
| **Тема1.2.16.**Консервация на хранение сеялок,посадочных машин после осенних полевыхработ. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Постановка на хранение сеялок и посадочных машин | | 2 | 18 |
| 2 | Постановка на хранение машин для внесения удобрений | | 2 | 21 |
| 3 | Диагностика и ТО основных узлов и агрегатов | | 2 | 30 |
| **Тема1.2.17.**Расконсервация почвообрабатывающих  машин для весенних полевых работ. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Снятие с хранения почвообрабатывающих машин | | 2 | 18 |
| 2 | Диагностика и ТО основных узлов и агрегатов | | 2 | 21 |
| **Тема1.2.18.**Снятие с хранения сеялок ,посадочных машин для  выполнения весенних полевых работ. Расконсервация комбайна. | **Содержание** | | | 6 |  |  |
| 1 | Снятие с хранения сеялок и посадочных машин | | 2 | 18 |
| 2 | Снятие с хранения комбайна | | 2 | 21 |
| 3 | Диагностика и ТО основных узлов и агрегатов | | 2 | 30 |
| 4 | **Дифференцированный зачет** | |  |  |
|  |  | **ВСЕГО:** | | **180** |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
   1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы практики имеются в наличии л**аборатории:**

**-**тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

* Технологи и продуктов растениеводства
* Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
* Технологии производства продукции животноводства

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории технологии продуктов растениеводства:

* Рабочие места по количеству обучающихся;
* Комплект учебно-методической документации мастера производственногообучения(рабочаяпрограмма,календарно-тематический план, учебно-методические карты занятий, планы занятий, журналы по технике безопасности);
* Наглядные пособия по устройству сельскохозяйственных машин;
* Комплект деталей, инструментов, приспособлений;
* Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:
  + КПС-4 культиватор;
  + КРН-4,2 культиватор;
  + Плуг ПЛН 4,35;
  + Сеялка СУПН-8;
  + Грабли ГВК-6;
  + Комбайн Кейс
  + Оборудование лаборатории рабочих мест лаборатории и тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин:
* Рабочие места по количеству обучающихся;
* комплект учебно-методической документации преподавателя(рабочая программа ,календарно-тематический план, учебно-

методические карты занятий, планы занятий, журналы по техникебезопасности);

* наглядные пособия по устройству тракторов;
* комплект деталей, инструментов ,приспособлений;
* разрез модели трактора ДТ-75 :рама, задний мост, КПП ,двигатель;
* учебный макет трактора МТЗ-80;
* учебный макет трактора Т-40;
* учебный макет трактора Т-54В;
* разрез КПП трактора Т-150;
* наглядное пособие трактора Т-40 :передний мост.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории** технологии производства продукции животноводства:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* комплект учебно-методической документации преподавателя (рабочая программа, календарно-тематический план, учебно-

методические карты занятий, планы занятий, журналы по технике безопасности);

* наглядные пособия по устройству оборудования;
* комплект деталей, инструментов , приспособлений;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* комплект учебно-методической документации преподавателя (рабочая программа, календарно-тематический план, учебно-

методические карты занятий, планы занятий, журналы по технике безопасности);

* наглядные пособия по устройству оборудования;
* комплект деталей, инструментов, приспособлений.

**Полигон: Учебноехозяйство**:сельхозугодья занимают площадь470га.

Учебнаятехника:

* трактор ДТ-75;
* трактор МТЗ-82.1;
* трактор МТЗ 1221
* зерноуборочныйкомбайн«Кейс»;
* наборсельскохозяйственныхМТА.

**Пункт технического** обслуживания оснащен необходимым комплектом инструментов.

Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

* + 1. Верещагин Н.И., Левитин А.Г., Скороходов А.Н. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Учебное пособие. 10-еизд. –М:Академия,2016.
    2. Гладков Г.И., Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Учебное пособие дл я начального профессионального образования. Учебное пособие.8-еизд.-М:Академия, 2018.
    3. Родичев В.А.Тракторы.Учебник.14-еизд.–М.:Академия,2017.
    4. Родичев В.А.Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории С. Учебник.11-еизд.– М.: Академия,2019.
    5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. Учебное пособие. 14-еизд.–М.: Академия,2018.

Дополнительнаялитература:

1. Гузанов О.В. Долматов Г.Г., Дробышев А.Н. Организация технологиимеханизированныхработвсельскомхозяйстве.Учебноепособие.–М.:Академкнига,2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://agri-tech.ru/tech/> - технологические карты, технологии возделывания сельскохозяйственных культур
2. <http://www.avtomash.ru/biblio/tex_gur/index.html-онлайн> библиотека
3. <http://www.avtomash.ru/katalog/pred/engine/mmz/index.html-двигатели> Минского моторного завода, технические характеристики
4. <http://www.nsh.ru/>-журнал«Новоесельскоехозяйство»
   1. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является изучение теоретического материала междисциплинарных курсов «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» и «Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве».

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится рассредоточено.

* 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Мастера производственного обучения**: -наличие удостоверения

тракториста-машиниста с/х производства категории« В С D E F», прошедших стажировку не реже 1-го раза в 3 года и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий ,выполнения

практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную

аттестацию в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения(освоенные ПК в рамках ВПД)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методыконтроляиоценкирезультатовобучения** |
| Управлять тракторам и самоходными сельскохозяйственными  Машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. | Самостоятельное управление тракторами самоходными сельскохозяйственными машинами. Безопасное выполнение работ по перевозке грузов на тракторных прицепах. | Оценка  деятельности  обучающегося при прохождении  учебной практики. Экспертная оценка выполнения квалификационного задания по вождению трактора. |
| Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. | Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторных агрегатов  Выполнение работ по обработке почвы. Выполнение агротехнических приемов по уходу за сельскохозяйственными культурами. Выполнение уборочных работ. Решение производственных задач и  производственных ситуаций. | Оценка  деятельности  обучающегося при прохождении  учебной практики  Экспертная оценка выполнения  Контрольного практического задания. |
| Выполнять работы пообслуживанию  Технологического оборудования  Животноводческих комплексов и механизированных ферм. | Проведение работ по обслуживанию технологического оборудования  животноводческих  комплексов и механизированных  ферм. | Оценка  деятельности  обучающегося при прохождении  учебной практики |
| Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. | Точное определение неисправностей  Сельскохозяйственных машин и оборудования.  Определение средств и видов технического обслуживания  тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования. Проведение ежесменного обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования. | Оценка  деятельности  обучающегося при прохождении  учебной практики  Экспертная оценка выполнения  Контрольного практического задания |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе е освоения образовательной программы, участие в конкурсах профессионального мастерства.  Участие в олимпиадах(предметных, по профессии) внутри техникумовских и республиканских; Активное участие во внеклассных мероприятиях по профессии. | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике, в неаудиторной самостоятельной работе. |
| ОК.2.  Организовывать собственную  деятельность,  исходя из цели и способов ее достижения, определенных  руководителем. | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике**.** |
| ОК.3.  Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и  итоговый контроль, оценку и  коррекцию собственной  деятельности ,нести ответственность за результаты своей работы. | Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Наблюдение и оценка достижений  Обучающихся на  практических занятиях, учебной практике**.** |
| ОК.4.  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Нахождение использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. | Наблюдение и оценка  достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике**,** вне аудиторной самостоятельной работе**.** |
| ОК.5. Использовать информационно-  Коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Демонстрация навыков использования информационно-  Коммуникационных технологий. впрофессиональнойдеятельности. | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике**,** вне аудиторной самостоятельной работе**.** |
| ОК.6. Работатькоманде,эффективно  общатьсясколлегами,  руководством,клиентами. | Взаимодействие с обучающимися,  Преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения. | Наблюдение и оценка достижений  обучающихсяна  практических занятиях, учебной практике, внеаудиторной  самостоятельной работе**.** |
| ОК.7. Организовать собственную  Деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при выполнении работ. | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на  практических занятиях, учебной практике. |
| ОК.8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Применение  Профессиональных знаний входе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. | Наблюдение и оценка достижений  обучающихся во времявоенных сборов.  Своевременноеоформление  необходимой  документации при постановке на учет в военкомате. |